INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



FECHA DE NACIMIENTO: 21/12/2018
EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NUIP: 1140935210
PERTENENCIA ETNICA: Ninguna
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: NO
NOMBRE DEL PADRE: Jorge Andrés Céspedes Buritica
NOMBRE DE LA MADRE: Gesica Dallana Lozano Amaya
DIRECCION: Cl. 49C Bis Sur 2B Este 15
TELÉFONO: 3125814463
CUIDADORA /O: Rosalba Amaya

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 19-01-2021
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CL.49C Bis 3-3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosaires@hotmail.com
NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Martha Torres
LA NIÑA O NIÑO RECIBIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO __X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta diagnóstico médico

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.5 KG
FECHA DE TOMA: 22 de septiembre del 2021
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Normales para la edad

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 meses

RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear madre de 24 años y padre de 28 años, hijos de 4 y 2 años, viven en casa de su abuela materna en dos habitaciones que están en buen estado, cuentan con seguridad social, no pertenecen a grupo étnico, no son víctimas del conflicto armado y no reciben redes de apoyo, su cuidadora es la abuela materna la cual la cuida mientras sus padres trabajan, la familia de Julieta siempre está muy pendiente de las necesidades económicas y afectivas de la niña siempre comparten con ella en los ratos libre que tiene los padres, brindándole el amor y afecto necesario para que la niña crezca en un ambiente lleno de amor, *están siempre pendiente brindándole el tiempo necesario y los cuidados necesarios para que crezca en un ambiente armónico lleno de amor y respeto, Julieta Sofía es una niña muy tranquila, amoroso con sus docentes y demás pares, expresa sus sentimientos e intereses, disfruta cada espacio mostrando el buen trato a los demás.*

RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN:

En el momento de llegar al jardín siempre se mostraba muy segura le gusta pasar a los demás salones y observar lo que están realizando sus demás pares y entrar al salón y contar lo que ve, Comparte en cada rincón de juego mostrando el buen trato a los demás, disfruta de los espacios donde puede mostrar su creatividad, se concentrar cuando arma las fichas y luego con gran alegría describe lo que realizo, disfruta de cada propuesta pedagógica donde nos deja ver su creatividad , sensibilidad en las actividades realizadas en el jardín, disfruta de realizar sus actividades pedagógicas, interesándose no solo por lo que ve sino por lo que siente, siempre pregunta y cuestiona sus saberes para satisfacer su curiosidad, se ha realizado acompañamiento en las dos modalidades como multimodal y presencial donde se han llevado los procesos de aprendizaje fortaleciendo sus dimensiones y fortaleciendo sus capacidades.

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:

La familia espera que en el jardín se sigan fortaleciendo todos los procesos de aprendizaje armónicos donde Julieta Sofía siga aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades y habilidades en cada actividad pedagógica que realiza cada día en el jardín.

SÍNTESIS DEL DESARROLLO:

Se puede evidenciar que los desarrollos de Julieta Sofía se han fortalecido a través de las diferentes acciones pedagógicas que se han desarrollado durante el periodo del servicio del jardín en el que se ha encontrado que la niña en el jardín los avances son:

Desarrollo social y personal:

Establece vínculos afectivos con docentes y sus demás pares a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe, siempre manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias del movimiento, exploración, percepción, se identifica como una niña independiente.

***Expresión y Comunicación**:*
Descubre todas las posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones, ideas, deseos, por medio de gestos, movimientos corporales al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente como complemento de su expresión oral, disfruta de los ambientes donde tiene la oportunidad de expresar su gusto por la lectura de imágenes usa su expresión gráfica para manifestar todo lo que le gusta de los cuentos infantiles leídos en la hora del cuento.

***Experimentación y pensamiento lógico**:*
Dispone espacios donde manipula objetos, materiales, juguetes que le permiten combinar colores, haciendo sus propios experimentos, construyendo su propio saber.

.

.

Sistemas de Apoyo a Movilidad:

Sistemas de Apoyo a Comunicación:

Sistemas de Apoyo en Actividades de la Vida Diaria y Actividades Instrumentales de la Vida Diaria:

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Seguir apoyando a la niña en cada proceso llevado en el jardín el cual le permitan seguir creciendo, aprendiendo, desarrollando su parte expresiva, creativa, comunicativa de una forma integral y armónica en sus saberes.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Seguir apoyando con todos los procesos de aprendizaje donde la niña siga fortaleciendo y aprendiendo para ayudarle a tener un aprendizaje significativo

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Seguir fortaleciendo todos sus procesos a través del proyecto pedagógico del jardín

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRES Y FIRMAS:

Martha Yamile Torres C. Leidy Esperanza Patiño García

_____ _____

Maestra del niño o niña: Coordinadora (or) Jardín Infantil

PROFESIONAL: Martha Yamile Torres C.
CORREO ELECTRÓNICO: mayamitoc67@gmail.com